



# **INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT**

**Curs: 2021- 22**

**Centre: IT Teatre**

**Títols: Grau en Art Dramàtic**

### Descripció del centre

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Centre:</b> | Escola Superior d'Art Dramàtic de l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona. |
| <b>Seu:</b>    | Barcelona   |
| <b>Codi:</b>   | 08038399  |

### Titulacions Avaluades

24110101 – Grau Art Dramàtic

| ECTS | Data de verificació | Curs d'implantació | Data d'acreditació |
|------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 240  | 2013                | 2010-2011          | 2019               |

## 1 INTRODUCCIÓ

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors, seguint la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (febrer 2020).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

## 2 RESULTAT

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta

avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment avaluat correspon al seguiment del curs acadèmic 2021/2022. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST.

La Comissió recorda al centre que els informes de seguiment han d'incloure l'anàlisi i la resposta als requeriments plantejats al darrer informe d'acreditació.

## SEGUIMENT DEL RESULTAT DEL PROCÉS D'ACREDITACIÓ

### 24110101- Grau Art Dramàtic

| Dimensió  | RESULTAT SEGUIMENT 1 | RESULTAT SEGUIMENT 2   |
|---|----------------------|--|
| Qualitat del programa formatiu                          | Sense requeriments   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analitzar el desenvolupament del programa formatiu seguint els estàndards de qualitat de l'acreditació</li> </ul>               |
| Pertinença de l'informació pública                      | Sense requeriments   | Sense requeriments   |
| Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat | Sense requeriments   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la renovació del SGIQ.</li> </ul>   |
| Adequació del professorat al programa formatiu          | Sense requeriments   | Sense requeriments   |
| Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge       | Sense requeriments   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aportar anàlisis de dades sobre la satisfacció dels diferents grups d'interès amb l'adequació dels recursos docents.</li> </ul> |
| Qualitat dels resultats del programa formatiu           | Sense requeriments   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analitzar el desenvolupament del programa formatiu seguint els estàndards de qualitat de l'acreditació</li> </ul>               |

## 3 ANÀLISI DE LES DIMENSIONS

### 3.1 Qualitat del programa formatiu

#### *Requeriment – seguiment 1*

*Sense requeriments*

#### *Argumentació*

La informació es insuficient per poder avaluar el desenvolupament del programa. Tot i que s'aporten dades sobre el perfil caldria un anàlisi de la seva adequació.

No s'aporta informació sobre els mecanismes de coordinació entre el professorat.

#### **Resultat**

*Analitzar el desenvolupament del programa formatiu seguint els estàndards de qualitat de l'acreditació.*

### 3.2 Pertinència de la informació pública

#### *Requeriment*

*(sense requeriments)*

#### *Argumentació*

La informació pública del centre i la titulació es accessible, completa i transparent. Es valora positivament l'accés i completesa del contingut de les guies docents.

Es publica informació completa sobre els indicadors docents, es valora positivament que es publiqui en series temporals que permetin observar les tendències.

Es publica informació completa sobre el SGIQ.

#### **Resultat**

*(sense requeriments)*

### 3.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

#### **Requeriment**

*(sense requeriments)*

#### **Argumentació**

Es valora positivament la pràctica sistemàtica de la revisió i actualització dels processos que formen part del SGIQ i la anàlisi del funcionament de les enquestes de satisfacció com a instrument de recollida.

La revisió del SGIQ ha de reflectir-se en un document que hauria de ser públic i tenir una sistematització igual o inferior a 2 anys. L'accés de membres nous a la direcció del centre és una oportunitat.

#### **Resultat**

*Potenciar la renovació del SGIQ.*

### 3.4 Adequació del professorat als programes formatius.

#### **Requeriment**

*(sense requeriments)*

#### **Argumentació**

El centre aporta informació sobre la composició del professorat segons el perfil formatiu on s'observa l'estabilització i lleuger augment del percentatge de professorat doctor i es positiu observar el percentatge de professorat que esta en procés d'obtenir el doctor. No obstant, caldria analitzar en quins àmbits i quines matèries esta assignat aquest professorat docent.

Respecte a la distribució del professorat en les diferents matèries, s'aporta la descripció de les accions realitzades per l'estabilització de la plantilla i les seves càrregues lectives. A més, es necessari aportar una relació de la ratio de professor/alumne segons activitat docent.

Per últim, es valora positivament les accions formatives sobre assetjament sexual, en un pas posterior cal establir mecanismes per avaluar el seu impacte.

#### **Resultat**

*(sense requeriments)*

### 3.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

#### **Requeriment**

(Sense requeriments)

#### **Argumentació**

El centre aporta una completa descripció del desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial, però es necessari aportar quin han estat els resultats obtinguts, quin ha estat el seu impacte. Es necessari analitzar la mobilitat de l'estudiantat i el desenvolupament de les pràctiques externes.

Pel que respecte als recursos materials i infraestructures del centre, es necessari aportar anàlisis de dades sobre la satisfacció dels diferents grups d'interès (professorat i alumnat) amb l'adequació d'aquests recursos a les necessitats docents, a la seva accessibilitat i ús per assaigs, treballs en grup, etc fora de l'horari de docència, etc.

#### **Resultat**

*Aportar anàlisis de dades sobre la satisfacció dels diferents grups d'interès (professorat i alumnat) amb l'adequació dels recursos docents.*

### 3.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

#### **Requeriment**

(sense requeriments)

#### **Argumentació**

La informació aportada es insuficient i no s'aporta cap anàlisis.

#### **Resultat**

*Analitzar el desenvolupament del programa formatiu seguint els estàndards de qualitat de l'acreditació.*