

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La misión y visión del *Institut del Teatre* es ser una institución pública catalana con vocación internacional especializada en la formación, la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento en el ámbito de las artes escénicas. Por ello el *Institut del Teatre* es miembro de diversas asociaciones internacionales como *École des Écoles*, la *European League of Institutes of the Arts*, la *International Drama and Theater Education Association (IDEA)*, la *Red de Escuelas de Teatro de Bogotá (RET)*, o la *World Theater education Alliance (WTEA)*, participa en diversos encuentros como la *Cuadrienal de Escenografía de Praga*, el *Playing Identities- Performing Heritage*, colabora con la *Escola Prima del Teatro de San Miniato* y participa en sus encuentros internacionales anuales, o incluso es organizador de eventos internacionales relacionados con las artes escénicas como el *Festival Internacional de Escuelas de Teatro (FIT)*, los *Encuentros Internacionales de Escuelas Superiores de Teatro de México*, o las *Jornadas Scanner* (investigación en las artes escénicas), además de mantener convenios de intercambio con universidades de Latinoamérica. Para el *Institut del Teatre* las artes escénicas son una herramienta que interpreta y transforma la realidad, y su propósito es formar artistas y técnicos comprometidos ética y estéticamente con la sociedad y con su tiempo. El *Institut del Teatre*, por otro lado, como institución depositaria del patrimonio escénico catalán, asume el deber de conservarlo, difundirlo y proyectarlo hacia el futuro, siempre en un intenso diálogo con la contemporaneidad nacional e internacional. La participación en proyectos de movilidad internacionales como el programa ERASMUS, repercute directamente en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en nuestras titulaciones, tanto a nivel de desarrollo académico y personal de nuestro alumnado, como a nivel de desarrollo profesional y personal en relación al profesorado. En este sentido, los objetivos que nuestra institución propone para la movilidad ERASMUS en el período 2021-27, además de consolidar la equidad y la igualdad de oportunidades ya incluidas en el actual programa ERASMUS de nuestra institución, se plantean en una orientación claramente de modernización e internacionalización:

1. Potenciar las relaciones internacionales para el intercambio de *buenas prácticas* con las instituciones en convenio de movilidad
2. Afianzar y ampliar las cotas de movilidad de *students and staff*.
3. Potenciar la participación de *students and staff* en proyectos de inclusión social a través de las artes escénicas, desarrollados por la propia institución o con organizaciones colaboradoras a través de convenio
4. Potenciar la transferencia del conocimiento y la experiencia de los diferentes colectivos institucionales implicados en los programas de movilidad, en la mejora de las titulaciones y de sus procesos
5. Implementar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de la dimensión europea en nuestros nuevos planes de estudios
6. Alcanzar un mayor nivel de competencia lingüística de *students and staff*.
7. Alcanzar un mayor nivel de competencia digital de *students and staff*.
8. Mejorar el acceso a la información disponible sobre los procesos de movilidad

Consideramos que los alcances asumidos tanto por *students* como *staff* en procesos de movilidad internacional, facilitan la consecución de nuevos y más altos niveles de desarrollo de la actividad académica institucional así como de desarrollo personal de los implicados. Dicho desarrollo debe repercutir no sólo en la mejora de los programas de enseñanza, sino en la calidad de la participación, del desarrollo y de los resultados de los diferentes proyectos en los que la institución participe. Así pues, la participación en el programa de movilidad ERASMUS durante el periodo 2021-2027 a través de los objetivos institucionales propuestos supone, sin duda, una clara estrategia de internacionalización y modernización de nuestra institución. Esta nueva estrategia de acción se apoya no sólo en el

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

refuerzo de la cooperación con otras instituciones europeas de artes escénicas para el debate y ampliación de conocimientos, sino también mediante la transferencia de los conocimientos y experiencias adquiridos por los implicados en la movilidad institucional (*incoming and outgoing*) dentro de los propios procesos académicos y organizacionales de la institución. Se apuesta por tanto, por un desarrollo de la dimensión europea que puedan adquirir y experimentar dichos implicados en beneficio de la mejora de la calidad institucional en diferentes niveles de acción, contribuyendo al desarrollo de la *European Education Area* mediante no solamente el reconocimiento de las calificaciones del estudiantado o el tratamiento de equidad y de igualdad de oportunidades en la movilidad (aspectos ya implementados en el actual programa de movilidad ERASMUS) sino también a través de la mejora competencial lingüística, digital, académica y experiencial de *students and staff* con referentes y valores europeos comunes.

The mission and vision of the Institut del Teatre is to be a Catalan public institution with an international vocation specialized in training, research, innovation and the transfer of knowledge in the field of performing arts. For this reason, the Institut del Teatre is a member of various international associations such as École des Écoles, the European League of Institutes of the Arts, the International Drama and Theater Education Association (IDEA), the Red de Escuelas de Teatro de Bogotá (RET), or the World Theater Education Alliance (WTEA), participates in various international events such as the Prague Quadrennial, Playing Identities- Performing Heritage, collaborates with the Escola Prima del Teatro of San Miniato and participates in its annual international meetings. We also organize international events related to the performing arts such as the International Festival of Theater Schools (FIT), the International Conference of Theater Schools of Mexico, or the Scanner Conference (based on research in the performing arts), in addition to maintaining exchange agreements with Latin American universities. For the Institut del Teatre, the performing arts are a tool that interprets and transforms reality, and its purpose is to train artists and technicians who are ethically and aesthetically committed to society and to their time. The Institut del Teatre, on the other hand, as the depository institution of the Catalan scenic heritage, assumes the duty to preserve it, spread it and project it into the future, always in an intense dialogue with national and international contemporaneity. Participation in international mobility projects such as the ERASMUS program has a direct impact on the quality of teaching and learning in our degrees, both for the academic and personal development of our students and our faculty members. In this sense, the objectives that our institution proposes for ERASMUS mobility in the period 2021-27, in addition to consolidating equity and equal opportunities already included in our institution's current ERASMUS program, are set out in a clearly modernization orientation and internationalization:

- 1.Promote international relations for the exchange of good practices with the institutions in a mobility agreement
- 2.Strengthen and expand the mobility levels reached by students and staff
- 3.Promote the participation of students and staff in social inclusion projects through the performing arts developed by our institution or with collaborating organizations through an agreement
- 4.Promote the transfer of knowledge and experience of the different institutional groups involved in mobility programs, in the improvement of degrees and their processes
- 5.Implement new teaching-learning methodologies for the development of the European dimension in our new study plans
- 6.Achieve a higher level of language proficiency for students and staff
- 7.Achieve a higher level of digital competence for students and staff
- 8.Improve access to available information on mobility processes

We consider that the scope assumed by both students and staff in international mobility processes, facilitate the achievement of new and higher levels of development of institutional academic activity as well as personal development of those involved. Such development must have an impact not only on the improvement of teaching programs, but also on the quality of participation, development and the results of the different projects in which the institution participates. Thus, participation in the ERASMUS mobility program during the period 2021-2027 through the proposed institutional objectives undoubtedly represents a clear strategy of internationalization and modernization of our institution. This new action strategy is based not only on strengthening cooperation with other European performing arts institutions for the debate and expansion of knowledge, but also by transferring the knowledge and experiences acquired by those involved in institutional mobility (*incoming and outgoing*) within the institution's own academic and organizational processes. Therefore, we are committed to a development of the European dimension that those involved can acquire and experience for the benefit of improving institutional quality at different levels of action, contributing to the development of the European Education Area by not only recognizing qualifications of students or the treatment of equity and equal opportunities in mobility (aspects already implemented in the current ERASMUS mobility program) but also through the improvement of linguistic, digital, academic and experiential skills of students and staff with common European references and values.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Nuestra participación en el programa debe facilitar la consecución de las siguientes acciones en relación a cada uno de los objetivos planteados por la institución:

1. Potenciar las relaciones internacionales para el intercambio de buenas prácticas con otras instituciones europeas:
 - Promocionar la movilidad de responsables académicos a instituciones europeas de renombre en las artes escénicas con el fin de observar, comentar, debatir y reflexionar sobre procesos organizativos y educativos de dichas instituciones
 - Adaptar e implementar nuevas políticas y acciones en materia organizativa y educativa para potenciar el desarrollo de la modernización e internacionalización institucional
 - Afianzar el contacto con otras instituciones de artes escénicas europeas a través de conferencias y encuentros
2. Afianzar y ampliar las cotas de movilidad alcanzadas por *students and staff*:
 - Facilitar la comunicación de los procesos de movilidad entre el diferente personal institucional, estableciendo reuniones informativas no únicamente para estudiantes, sino también para *staff*
 - Ampliar la información y mejorar la organización y visibilidad de los contenidos de movilidad institucionales en la página web, en la intranet y a través del correo corporativo
 - Ampliar la transferencia de la experiencia de los implicados en procesos de movilidad al resto de su colectivo institucional (actualmente se realiza con los estudiantes durante las sesiones informativas y en algunos departamentos en función del profesorado). Nuestro propósito es ampliarlo a todos los departamentos implicados en la movilidad.
3. Potenciar la participación de *students and staff* en proyectos de inclusión social a través de las artes escénicas, desarrollados por la propia institución o con organizaciones colaboradoras a través de convenio:
 - Facilitar la interrelación de los programas formativos institucionales con proyectos de inclusión social a través del Observatorio de las Artes Escénicas Aplicadas de nuestra institución
 - Facilitar la participación de *students and staff* en las actividades y proyectos institucionales de inclusión social a través de las artes escénicas
 - Establecer mecanismos de reconocimiento de las actividades realizadas en proyectos de inclusión social a través de las artes escénicas
4. Potenciar la transferencia del conocimiento y la experiencia de los diferentes colectivos institucionales implicados en los programas de movilidad, en la mejora de las titulaciones y de sus procesos:
 - Potenciar la transferencia de conocimiento y experiencia acumulados en los procesos de movilidad de *students and staff* a través de encuentros diversos con otros miembros de la comunidad educativa
 - Potenciar la incorporación de nuevas perspectivas sobre los campos académico y organizativo, o de mejora de los ya desarrollados por la institución, a través del conocimiento experiencial de los participantes en procesos de movilidad
 - Potenciar la implicación de *students and staff* en procesos de movilidad y comisiones de trabajo académico y organizativo institucionales
5. Implementar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de la dimensión europea en nuestros nuevos planes de estudios:
 - Facilitar el desarrollo de la dimensión internacional en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas formativos
 - Potenciar la incorporación de nuevos recursos metodológicos, o de mejora de los ya aplicados en la actualidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del conocimiento experiencial de los participantes en procesos de movilidad
 - Desarrollar los nuevos planes de estudios superiores de la institución desde una perspectiva más actual, moderna e internacional, a través del conocimiento de la praxis de otras instituciones europeas
6. Alcanzar un mayor nivel de competencia lingüística de *students and staff*:
 - Facilitar a *students and staff* el acceso a cursos de idiomas previo el inicio de la movilidad. Incidir en la importancia de los cursos online de la plataforma OLS en el caso de los estudiantes para que dediquen un mayor número de horas, y a través del Plan de Formación institucional para el *staff*.
7. Alcanzar un mayor nivel de competencia digital de *students and staff*:
 - Mejorar el conocimiento y uso de herramientas y plataformas digitales para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje *on-line*
 - Ofrecer soporte informático institucional para el desarrollo y uso de las herramientas y plataformas digitales institucionales
8. Mejorar el acceso a la información disponible sobre los procesos de movilidad:
 - Actualizar la *interfaz* del web institucional relativo a la movilidad, clarificando su contenido, sus procesos y mejorando los links a contenidos relacionados

La implementación de las acciones propuestas, en relación a los objetivos planteados para la nueva ECHE facilitará

el cumplimiento de la estrategia de internacionalización y modernización institucional, puesto que se soporta en la interacción institucional europea, en los procesos de *long-life-learning* y de desarrollo personal, académico, competencial y profesional de *students and staff*, en la mejora de las competencias digitales, y en la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje con otros referentes europeos, así como en la promoción de la *European Education Area*.

Our participation in the program should facilitate the achievement of the following actions in relation to each of the objectives set by the institution:

1. Promote international relations for the exchange of good practices with other European institutions:

Promote the mobility of academic managers to renowned European institutions in the performing arts in order to observe, comment, debate and reflect on the organizational and educational processes of these institutions

Adapt and implement new policies and actions in organizational and educational matters to promote the development of institutional modernization and internationalization

Strengthen contact with other European performing arts institutions through conferences and meetings

2. Strengthen and expand the mobility levels reached by students and staff:

Facilitate communication of mobility processes between different institutional personnel, establishing informative meetings not only for students, but also for staff

Expand information and improve the organization and visibility of institutional mobility content on the website, on the intranet and through corporate email

Expand the transfer of the experience of those involved in mobility processes to the rest of their institutional group (currently it is carried out with students during information sessions and in some departments depending on the teaching staff). Our purpose is expanding it to all departments involved in mobility.

3. Promote students and staff participation in social inclusion projects through the performing arts, developed by the institution itself or with collaborating organizations through an agreement:

Facilitate the interrelation of institutional training programs with social inclusion projects through the Observatory of Applied Performing Arts of our institution

Facilitate student and staff participation in institutional inclusion activities and projects through the performing arts

Establish recognition mechanisms for activities carried out in social inclusion projects through the performing arts

4. Promote the transfer of knowledge and experience of the different institutional groups involved in mobility programs, in the improvement of degrees and their processes:

Promote the transfer of knowledge and experience accumulated in the mobility processes of students and staff through various meetings with other members of the educational community

Promote the incorporation of new perspectives on the academic and organizational fields, or improvement of those already developed by the institution, through the experiential knowledge of the participants in mobility processes

Promote the involvement of students and staff in mobility processes and institutional academic and organizational work committees

5. Implement new teaching-learning methodologies for the development of the European dimension in our new study plans:

Facilitate the development of the international dimension in the teaching-learning processes of training programs

Promote the incorporation of new methodological resources, or improvement of those already applied at present in the teaching-learning processes through the experiential knowledge of the participants in mobility processes

Develop the new higher education plans of the institution from a more current, modern and international perspective, through knowledge of the praxis of other European institutions

6. Achieve a higher level of language proficiency for students and staff

Facilitate students and staff access to language courses prior to the start of the mobility. Emphasize the importance of online courses on the OLS platform in the case of students so that they dedicate a greater number of hours, and through the Institutional Training Plan for staff.

7. Achieve a higher level of digital competence of students and staff:

Improve knowledge and use of digital tools and platforms to facilitate online teaching-learning processes

Offer institutional computer support for the development and use of institutional digital tools and platforms

8. Improve access to available information on mobility processes:

Update the interface of the institutional website related to mobility, clarifying its content, its processes and improving the links to related content

The implementation of the proposed actions, in relation to the objectives set for the new ECHE, will facilitate compliance with the internationalization and institutional modernization strategy, since it is supported by European institutional interaction, long-life-learning and personal, academic, competence and professional development of students and staff, in the improvement of digital competences, and in innovation in teaching-learning processes with

other European benchmarks, as well as in the promotion of the European Education Area.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La participación en el programa debe facilitar a nuestra institución la asunción de nuevas cotas en la internacionalización y la modernización de los procesos educativos y organizacionales vinculados. Debe permitirnos incidir en la mejora continua de la calidad de nuestras enseñanzas, a través del reconocimiento e implementación de buenas prácticas puestas en común, así como de la revisión y mejora de las prácticas ya establecidas con aportaciones de otras instituciones y entidades europeas. Debe facilitar la mejora y desarrollo personal y profesional de *students and staff* así como su colaboración en la mejora de los proyectos y titulaciones académicas de la institución

Los indicadores que deberán recogerse serán:

1. En cuanto a los objetivos de movilidad de *student and staff* :
 - Incremento de alumnos *incoming* y *outgoing* en proyectos comunitarios (2021-2027)
 - Incremento de las movilidades de responsables académicos dentro de la *staff mobility* (2021-2027)
 - Introducción de nuevas metodologías en los nuevos planes de estudios (2021-2024)
 - Revisión de los convenios interinstitucionales del período 2014/21, renovación de aquellos que realmente tienen un interés para la institución y firmar acuerdos con nuevas instituciones teniendo en cuenta la estrategia institucional (2020-2027)
 - Número/incremento de reuniones de transferencia de conocimiento académico y/o organizacional (por ejemplo, entre el profesorado y los departamentos o escuelas a los que pertenece, o entre el alumnado *outgoing* y el resto de alumnado del mismo curso/grupo, etc.) (2020-2022)
2. En relación a la implementación del programa:
 - Protocolo de reconocimiento de ECTS por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (2021-2022)
 - Utilización de *Erasmus Dashboard* en la firma de los convenios inter-institucionales y los *Learning Agreements* (2020)
 - Actualización de la política de internacionalización de nuestra institución y acceso a la nueva carta Erasmus en la página web institucional (2020)
 - Actualización de los protocolos y procedimientos del nuevo programa Erasmus y su correspondiente actualización en la web (2020)
 - Información detallada del *Grade System* de nuestra institución en la página web (2020)
3. Respecto al soporte institucional en los procesos de movilidad:
 - Adaptación de los procedimientos y protocolos a la nueva *ECHE* (2020-2021)
 - Consolidación e incremento (si existen los recursos) de financiación específica de soporte a procesos de movilidad (2020-2027)
 - Número/Incremento de reuniones de comunicación del programa con *students and staff* (incluido el personal administrativo) (2021-2027)
 - Participación de alumnos y/o *staff* que hayan participado en procesos de movilidad para mejorar la comunicación del programa en la institución (2020-2027)
 - Consolidación de los proyectos internacionales ya existentes (2020-2027)
 - Mejora en la visibilización de los contenidos de la página web e intranet (2020-2021)
 - Consolidación y mantenimiento de los procedimientos establecidos para la mejora competencial en idiomas para *students and staff* (2020-2027)
 - Consolidación y mantenimiento de los procedimientos establecidos para la mejora competencial en el ámbito digital para *students and staff* (2020-2027)
 - Reconocimiento de la movilidad del *staff* en los procesos de promoción (2020-2021)
4. En relación a la sostenibilidad:
 - Gestión documental y procedimental a través de *Erasmus Dashboard* (2021-2023)
 - Incidencia en el uso de la *Erasmus+ Mobile App* entre los estudiantes (2021-2027)
 - Traspaso de los procedimientos documentales Erasmus a la *Erasmus+ mobile App* (2021-2023)

Participation in the program should make it easier for our institution to take on new heights in the internationalization and modernization of related educational and organizational processes. It should allow us to influence the continuous improvement of the quality of our teaching, through the recognition and implementation of good practices put in common, as well as the review and improvement of practices already established with contributions from other European institutions and entities. It must facilitate the personal and professional improvement and development of students and staff as well as their collaboration in the improvement of the projects and academic degrees of the institution.

The indicators to be collected will be:

1.Regarding the mobility objectives of students and staff:

Increase of incoming and outgoing students in community projects (2021-2027)

Increased mobility of academic managers within staff mobility (2021-2027)

Introduction of new methodologies in the new study plans (2021-2024)

Review of the inter-institutional agreements of the 2014/21 period, renewal of those that really have an interest for the institution and sign agreements with new institutions taking into account the institutional strategy (2020-2027)

Increase of academic and / or organizational knowledge transfer meetings (for example, between teachers and the departments or schools to which they belong, or between outgoing students and other students from the same course / group, etc.) (2020-2022)

2. Regarding the implementation of the program:

ECTS recognition protocol for participation in cultural, sports, student representation, solidarity and cooperation activities (2021-2022)

Use of Erasmus Dashboard in the signing of inter-institutional agreements and Learning Agreements (2020)

Updating the internationalization policy of our institution and access to the new Erasmus Charter on the institutional website (2020)

Updating of the protocols and procedures of the new Erasmus program and its corresponding update on the website (2020)

Detailed information on the Grade System of our institution on the website (2020)

3. Regarding institutional support in mobility processes:

Adaptation of procedures and protocols to the new ECHE (2020-2021)

Consolidation and increase (if resources exist) of specific financing to support mobility processes (2020-2027)

Increase of program communication meetings with students and staff (including administrative staff) (2021-2027)

Participation of students and / or staff who have participated in mobility processes to improve the communication of the program in the institution (2020-2027)

Consolidation of existing international projects (2020-2027)

Improvement in the visibility of the contents of the website and intranet (2020-2021)

Consolidation and maintenance of the established procedures for the improvement of language skills for students and staff (2020-2027)

Consolidation and maintenance of established procedures for the improvement of skills in the digital field for students and staff (2020-2027)

Recognition of staff mobility in promotion processes (2020-2021)

4. In relation to sustainability:

Documentary and procedural management through Erasmus Dashboard (2021-2023)

Incidence in the use of the Erasmus + Mobile App among students (2021-2027)

Transfer of Erasmus documentary procedures to the Erasmus + mobile App (2021-2023)