

PLA DOCENT

Curs: 3r i 4t
Especialitat: Coreografia i interpretació / Pedagogia de la dansa
Matèria: Tècniques de dansa i moviment
Codi de l'assignatura: 450015
Títol de l'assignatura: Laboratori de creació
Subtítol:
Tipus d'assignatura: Optativa
Adscripció de l'assignatura: Departament de Dramatúrgia, escenificació i coreografia
Crèdits ECTS de l'assignatura: 3 ECTS
Hores totals de l'assignatura: 75h 45 hores lectivitat presencial (60%) i 30 hores de treball autònom de l'alumne/a (40%)
Impartició: A determinar segons horaris
Professors/es: A determinar segons POA
Descriptor: participar, viure i veure des de dins el procés de creació d'una proposta escènica i/o coreogràfica des de la perspectiva artística d'un o més coreògrafs de l'escena actual contemporània. L'alumne és alhora intèrpret i co-creador, en la mesura que genera el material de moviment de l'obra, i reflexiona alhora que practica sobre les diverses metodologies per a la creació i sobre els diferents elements i fases que formen part del procés de creació d'un obra fins a la seva finalització.
Requisits: Sense requisits
Observacions:

COMPETÈNCIES QUE ES TREBALLARAN A L' ASSIGNATURA:

Competències transversals:

CT2 Recollir informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament.

Altres competències de l'assignatura:

- Adquirir eines bàsiques i necessàries per entendre les diferents maneres de començar i adreçar un procés creatiu a nivell coreogràfic.
- Aprehendre a crear pautes estratègiques per a la creació del material de moviment coreogràfic en funció d'una idea o projecte artístic.
- Reconèixer i comprendre el treball col·lectiu en les propostes de treball compartides dins de l'aula.
- Fomentar el procés creatiu personal i de grup.
- Adquirir independència, autonomia i responsabilitat vers el propi aprenentatge i el desenvolupament de les seves habilitats.
- Tenir coneixement dels aspectes a tenir en compte abans de començar a crear una obra.
- Adquirir coneixements sobre els diferents elements i fases que compren la realització d'un procés creatiu per la producció d'una peça coreogràfica.
- Experimentar i analitzar els diferents estadis i fases que conformen el procés de creació coreogràfica.
- Desenvolupar la capacitat i recursos interpretatius per a defensar escènicaament la visió i estil dels diversos coreògrafs.

RESULTATS DE L'APRENTATGE:**Coneixements:**

- C1 Capacitat de comprensió sobre el plantejament estètic, filosòfic i conceptual d'un coreògraf determinat
- C2 Capacitat per a seguir el procés, desenvolupar i profunditzar dins una proposta coreogràfica donada
- C3 Capacitat per a sostenir escènica tant a nivell tècnic com interpretatiu una proposta coreogràfica determinada

Habilitats, procediments o destreses:

- H1 Adquisició de versatilitat per a poder treballar amb diversos i diferents creadors.
- H2 Comunicar-se correctament i treballar en equip
- H3 Creativitat alhora de generar i desenvolupar els materials coreogràfics
- H4 Capacitat per a solucionar problemes i trobar solucions creatives

Actituds:

- A1 Tenir una actitud de respecte vers els altres en el treball de l'aula.
- A2 Esforç en la superació de dificultats.
- A3 Acceptació i respecte vers la diversitat de propostes i d'opinions.
- A4 Mostrar una actitud oberta i desenvolupar amb qualitat, rigor i fonament els exercicis.
- A5 Participació activa a classe.
- A6 Participació activa en les tasques de treball personal.
- A7 Demostració d'interès i curiositat pel coneixement de la matèria.
- A8 Mantenir una actitud crítica en el treball propi i dels altres com a eina de desenvolupament personal.

CONTINGUTS FORMATIUS (TEMARI):

- Plantejament i punt de partida per a la creació d'una obra.
- Preparació dels intèrprets a nivell físic i mental.
- Pautas estratègiques per a la creació del material coreogràfic.
- Creació de llenguatge; desenvolupament, disposició, desplegament de relacions dels materials coreogràfics en l'espai-temps; creació d'estructura coreogràfica en funció d'una idea.
- Presentació final de l'obra i reflexió final sobre el seu procés de creació.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA:**Treball presencial a l'aula:**

- Exercicis físics preparatoris per a la creació de material coreogràfic.
- Exploració de diverses pautes d'improvisació per a la creació del material coreogràfic.
- Confecció de l'estructura i presentació del treball davant el grup.

Treball autònom alumne:

- Recerca d'informacions relacionades amb aspectes determinats de l'assignatura pautades pel professor.
- Estructuració i redacció d'un dossier que integri els exercicis treballats i proposats i una reflexió final.

AVALUACIÓ (CRITERIS, ESTRATÈGIES O ACTIVITATS I PONDERACIÓ):

S'avaluarà:

- L'actitud de l'alumne davant la matèria.
- La seva integració i participació en el grup classe.
- La predisposició natural per a comprendre, interpretar i relacionar la matèria.
- L'assoliment pràctic de cada un dels aprenentatges.
- El procés en l'aprenentatge.
- El grau de sensibilitat i de creativitat i la capacitat interpretativa de l'alumne.
- La presentació dels treballs sol·licitats pel professor.

Criteris d'avaluació

- Presencialitat i actitud activa davant la proposta.
- Creativitat, originalitat en la elaboració-creació del material coreogràfic.
- Qualitat del moviment en la seva execució i presència escènica i interpretativa.

Ponderacions:

Assistència: 25%

Actitud: 10%

Procés aprenentatge: 30%

Resultat d'aprenentatge: 30%

Treball final: 5%

Amb el 10% de faltes d'assistència a aquesta assignatura el professor té la facultat de suspendre automàticament l'alumne.

En acabar el curs es presentarà un treball de reflexió final i un quadern sobre el procés de creació

Avaluació única:

Segons criteri del/la docent, en casos excepcionals i per aquells estudiants que demostrin un llarg recorregut en l'exercici de la tasca docent es podrà establir una avaluació única a final de curs. L'avaluació única s'haurà de pactar prèviament a l'inici de curs amb el professor establint un calendari concret d'hores de tutoria i entrega de tasques encomanades. En aquest cas, s'aplicaran les mateixes ponderacions exposades abans. S'entén que pel que fa a l'assistència, aquesta s'avaluarà segons el nivell d'acompliment del calendari de tutories prèviament pactat.

L'alumne haurà de sol·licitar-ho directament al professor abans de l'inici de l'assignatura que, juntament amb l'escola en faran una valoració tenint en compte les característiques de cada cas particular.

BIBLIOGRAFIA, FONTS I RECURSOS DE DOCUMENTACIÓ:

Bàsica

A determinar per cada convidat el primer dia de classe

Complementaria

A determinar per cada convidat el primer dia de classe